



Relatório Anual

Qualidade da Oferta Formativa
Permanente

Ano letivo 2021/2022

ipps_iscte

Melhores Políticas
Públicas

Índice

Resumo	3
Pós-Graduações abertas ao público	4
Qualidade Global.....	4
Características a destacar	5
Indicadores de sucesso	5
Melhoria Contínua.....	7
Administração Pública	8
Qualidade Global.....	8
Aulas síncronas	9
Organização e elearning.....	10
Melhoria Contínua.....	11

Resumo

No IPPS-Iscte estamos empenhados em contribuir para uma boa formação dos quadros que irão estar ligados às políticas públicas e à Administração Pública.

Desenvolvemos cursos de formação avançada com diversos formatos e públicos:

- Pós-Graduações – Cursos mais longos destinados a todos os que se interessam por temas de política pública e que pretendem ser contribuintes ativos e informados
- Administração Pública – FORGEP e CAGEP e CADIAEP formação avançada para dirigentes intermédios e superiores
- Cursos de Curta Duração – Formação avançada rápida e direcionada para temáticas e técnicas muito específicas
- Formação à Medida – Cursos desenhados para satisfazer necessidades específicas de parceiros institucionais, de duração variável. Este tipo de cursos pode ser oferecido para instituições nacionais ou a nível de PALOP e Timor-Leste.



Pós-Graduações abertas ao público



Excelentes professores fazem bons cursos



O nosso compromisso é a educação avançada



140 Estudantes

Qualidade Global

No ano letivo de 2021/ 2022 o IPPS-Iscte abriu sete cursos de pós-graduação, chegando a 140 estudantes.

Todas as Pós-Graduações lecionadas pelo IPPS-Iscte obtiveram uma classificação de Bom ou Muito bom no seu todo, sinalizando que os estudantes as consideram um bom investimento no seu futuro.

Os docentes revelam uma qualidade extraordinária com classificações na ordem do muito bom e excelente.

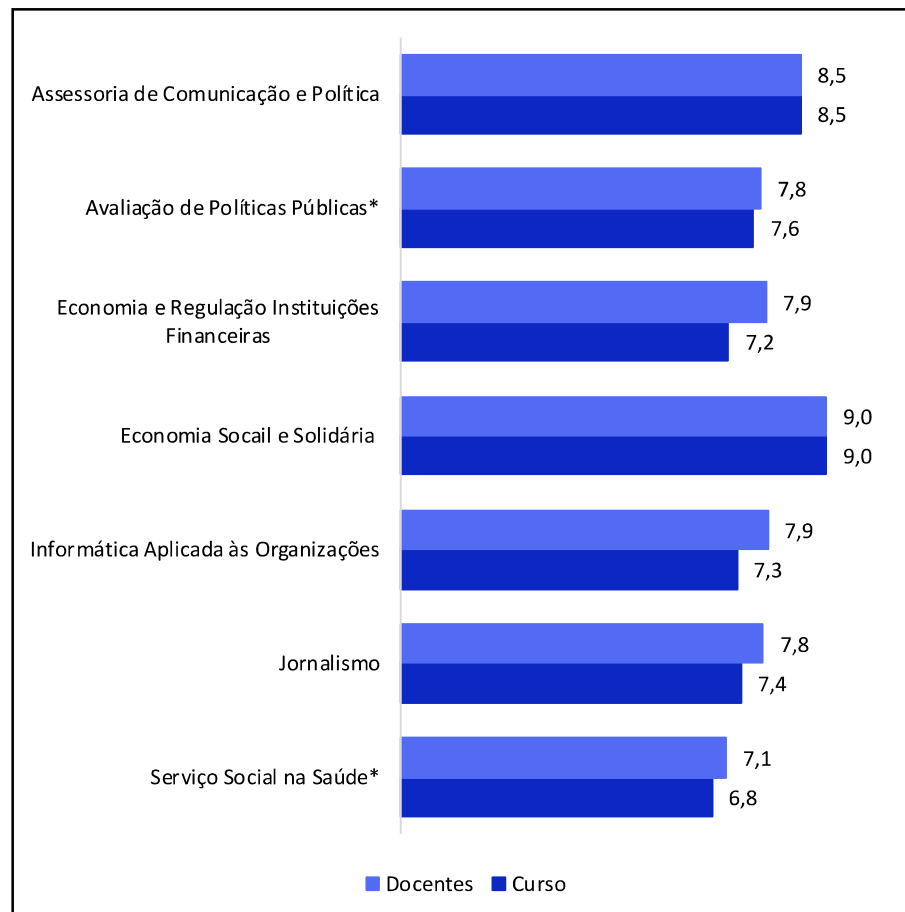
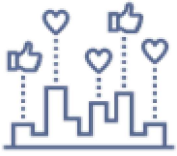


FIGURA 1 - QUE CLASSIFICAÇÃO ATRIBUI AO CURSO E DOCENTES NO SEU TODO

(1-MUITO FRACO | 10 -EXCELENTE) *CURSO INTEGRALMENTE EM MODELO A DISTÂNCIA



Partilhar

A partilha é uma característica que valorizamos



Apoiar

Uma equipa administrativa sempre atenta, de resposta rápida e assertiva



Ensinar

Desenvolvimento de conteúdos a um nível elevado

Bibliografia de qualidade acessível para quem quiser aprofundar

Estudantes empenhados e dedicados a construir o seu futuro

Características a destacar

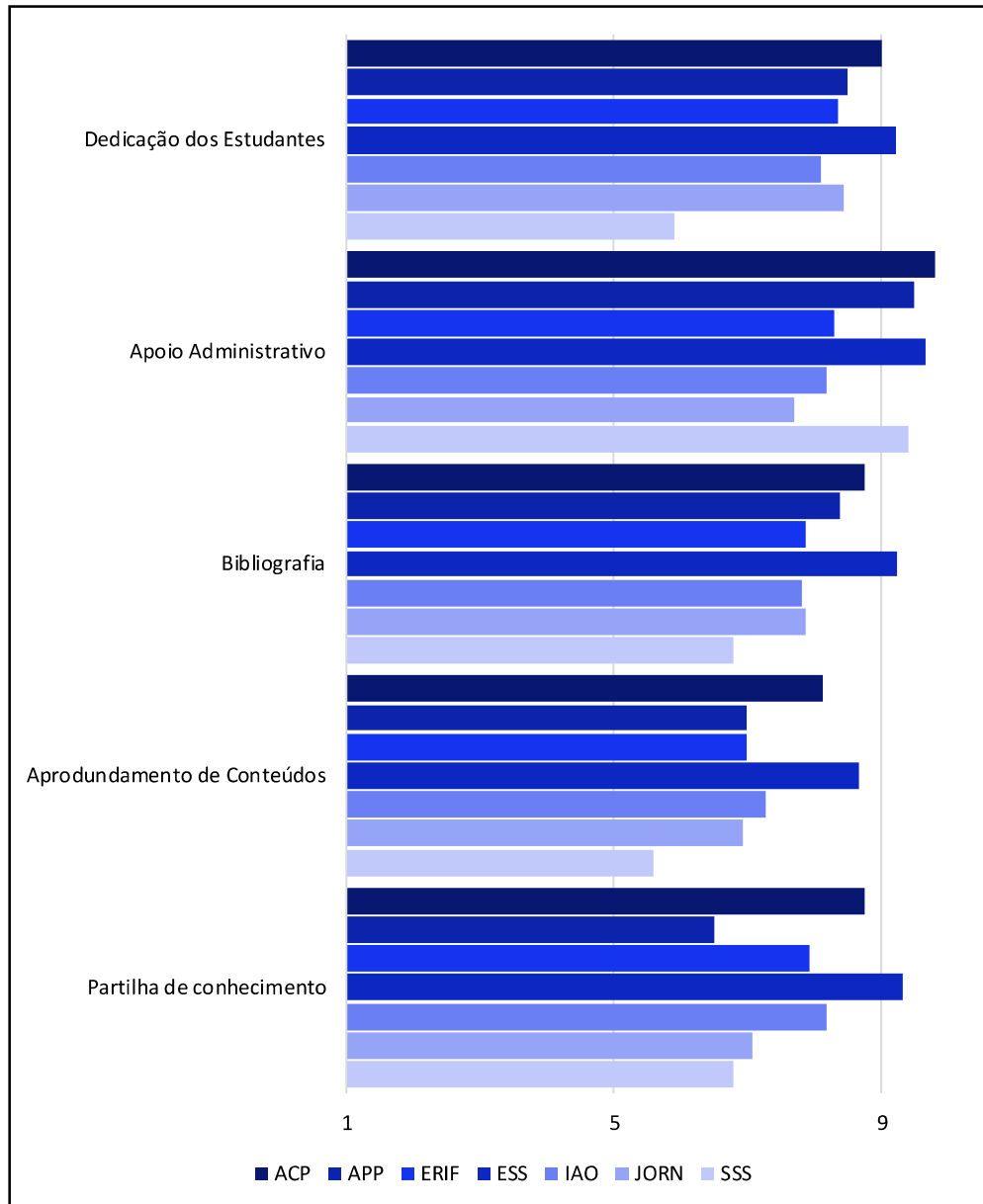


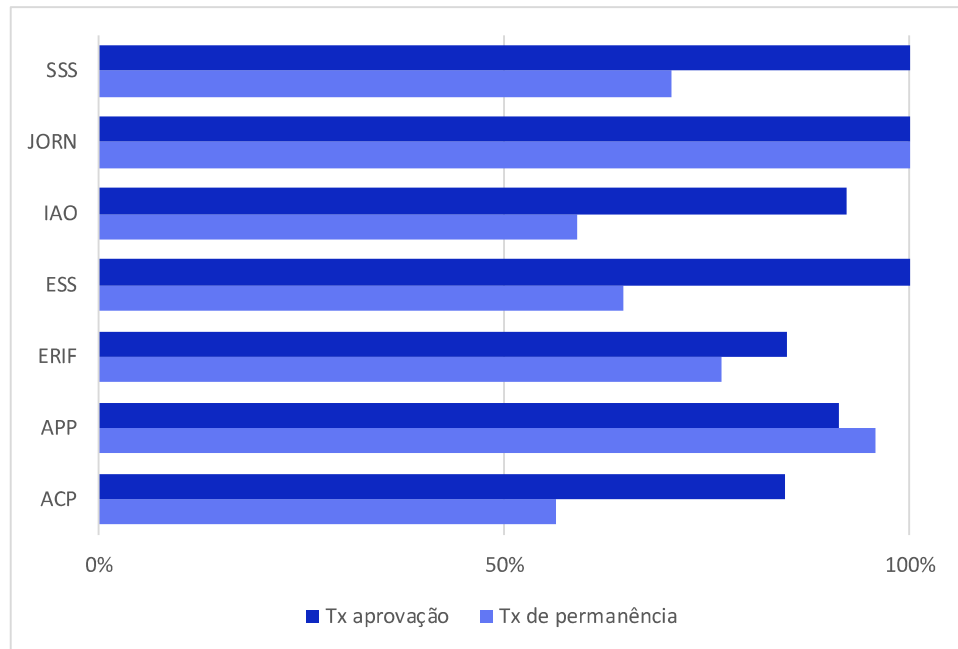
Figura 2 - Classificação dos estudantes em relação a diversas características das Pós-Graduações (1-Muito fraco | 10 -Excelente)

Indicadores de sucesso



Algumas Pós-Graduações com um baixo indicador de retenção, significando que devemos estar mais atentos às desistências.

A taxa de permanência mede a porcentagem de alunos que se inscreveram e que chegaram ao final do curso. A taxa de aprovação mede o número de alunos que estando a frequentar até ao final completaram com sucesso



Melhoria Contínua

Estamos atentos e temos como compromisso melhorar sempre a qualidade da nossa oferta formativa. Por tal ouvimos os nossos alunos e introduzimos medidas corretivas que nos parecem adequadas e possíveis.



Estamos atentos

Ouvimos os
estudantes



Procuramos
soluções

Disseram-nos	Fazemos
Mais prática para equilibrar com a teoria	Foi solicitado aos docentes que incluam momentos de trabalho colaborativo nas aulas.
Manter a possibilidade de aulas a distância	Mesmo que as aulas voltem ao regime presencial as salas estão equipadas com sistemas de vídeo e som que permitem acompanhar a distância. Para cursos que foram pensados em formato presencial será necessária uma justificação devidamente autorizada para que se possa manter o ensino a distância em modelo híbrido e com qualidade.
Necessidades de Estacionamento	Mediante um pedido os estudantes das Pós-Graduações poderão beneficiar de estacionamento mediante um pequeno pagamento adicional.
Melhor Coordenação entre Unidade Curriculares	Reuniões semestrais entre os coordenadores dos cursos e a direção do IPPS para rever estratégias de adequação de conteúdos entre Unidades Curriculares
Demasiadas plataformas	Utilização de uma única plataforma para repositório de materiais, realização de atividades por via remota e avaliações. Nova plataforma Moodle mais intuitiva.
Datas das Avaliações	Datas marcadas atempadamente permitindo aos estudantes a organização das diferentes épocas.
Cursos presenciais sem mudar de sala	Negociámos sempre as mesmas salas para todos os nossos cursos, não serão necessárias quaisquer mudanças.
Melhores condições das salas de aula	Ao termos as nossas próprias salas vamos garantir melhores projetores, telas entre outros.

Administração Pública

FORGEP | CAGEP E CADIAEP



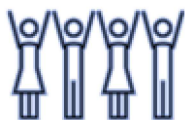
Qualidade Global

Bons Professores

Boa Organização

Cursos que
valem a pena

No ano de 21/22 o IPPS-Iscte realizou cinco cursos de FORGEP (dirigentes intermédios), um curso CAGEP e um curso CADIAEP, sendo este último uma oferta nova de atualização para dirigentes intermédios. O Iscte afirma-se como o principal agente de formação de dirigentes a administração pública, tendo este ano formado 166 dirigentes.



166 Dirigentes

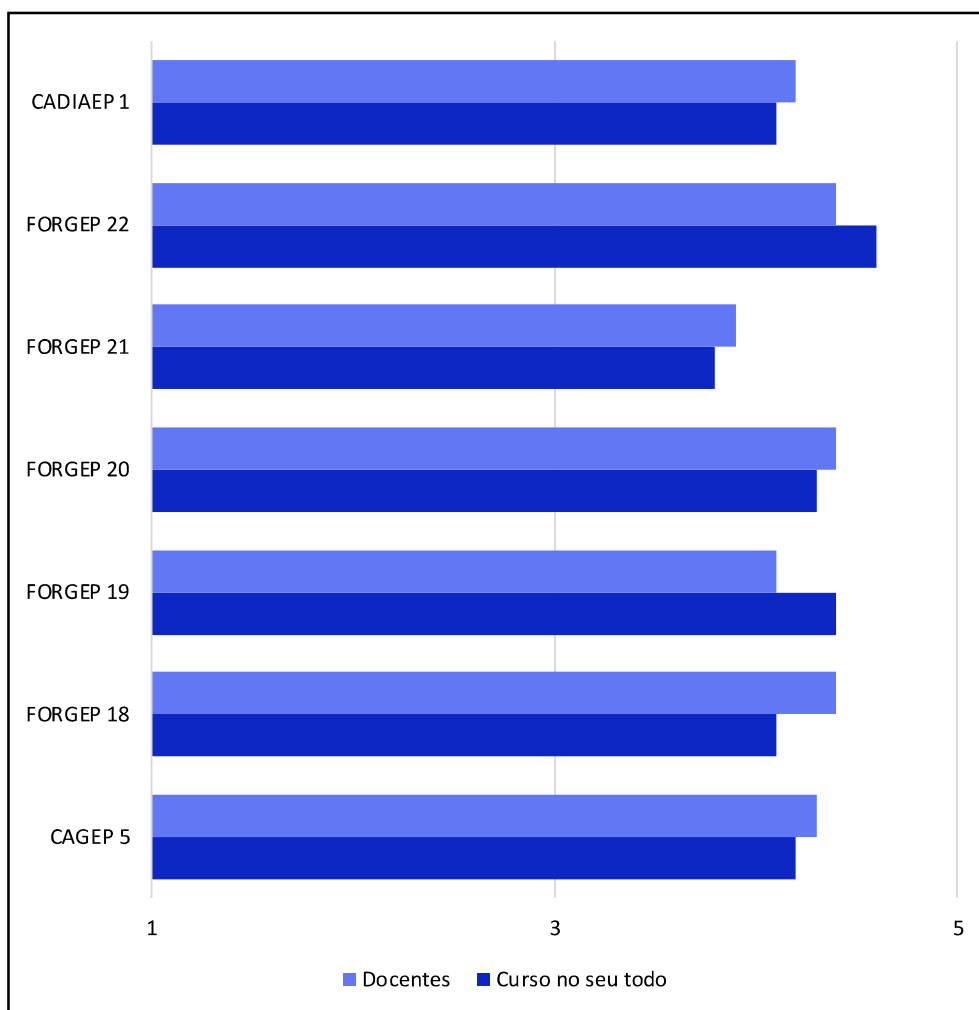


Figura 3 – Classificação dos diversos aspetos avaliados

(1-Muito fraco | 5 -Excelente)

Aulas síncronas



Conteúdos

Boa sequência e integração em acentuada melhoria

Extensão um pouco excessiva – muitos conteúdos para pouco tempo



Estudar

PowerPoint e bibliografia de boa qualidade, a necessitar de modernização e limpeza

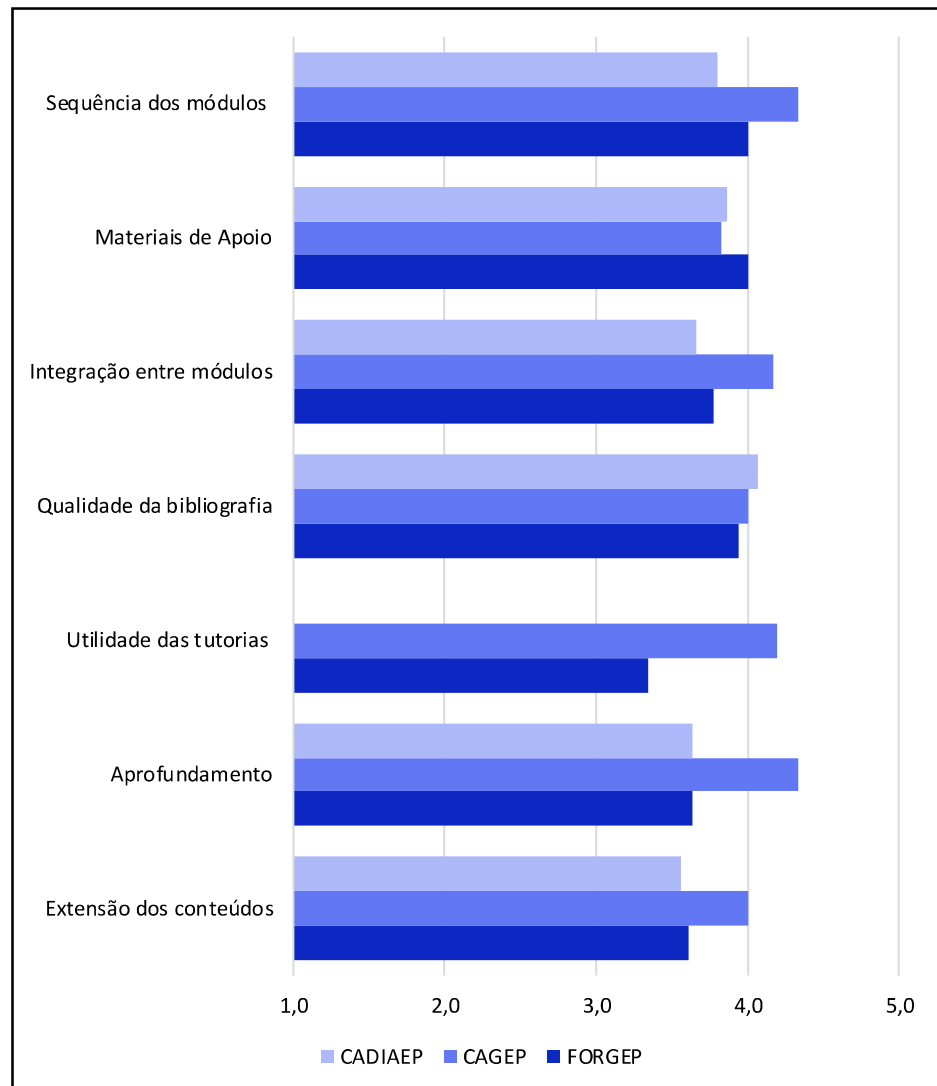


Figura 4 - Classificação dos estudantes em relação a diversas características das Pós-Graduações (1-Muito fraco | 5 -Excelente)

Organização e e-learning



Fóruns

Partilhar ideias e aprofundar conceitos em situações reais identificadas pelos participantes



Apoio

Excelente apoio administrativo, atento e disponível

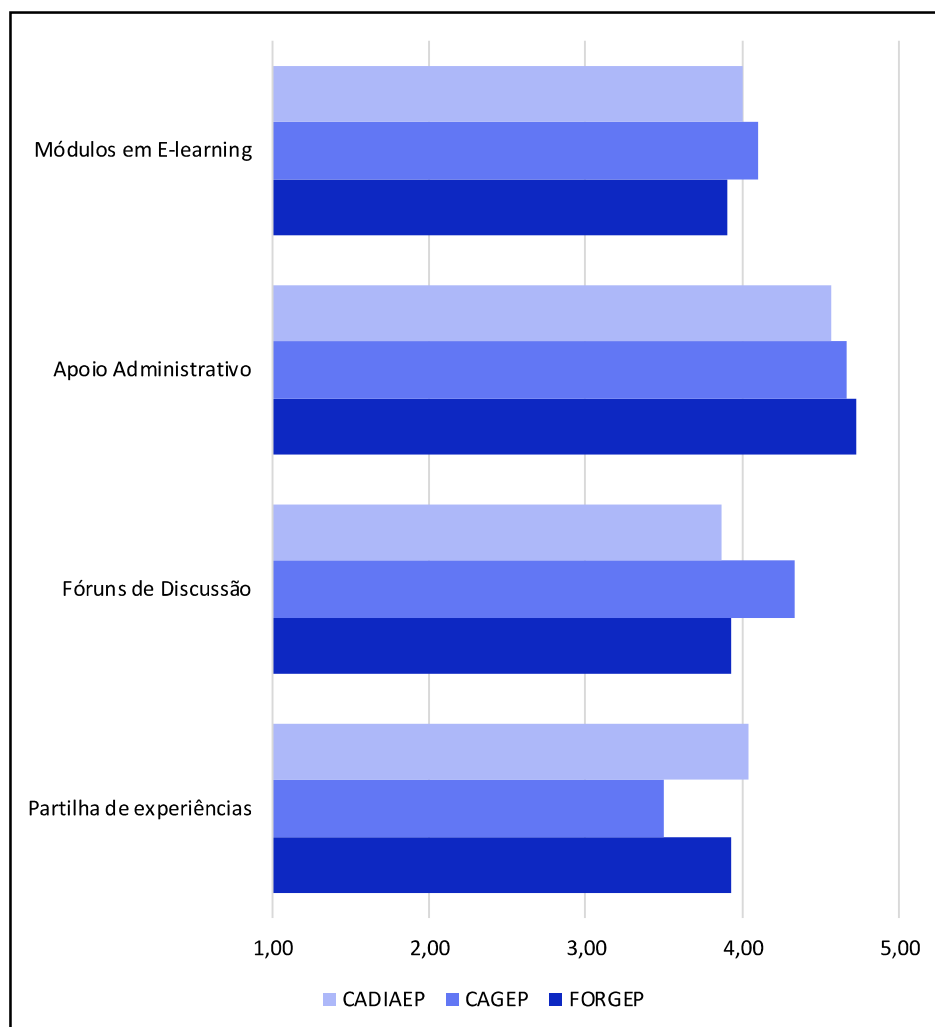


Figura 5 - Classificação dos estudantes em relação a diversas características das Pós-Graduações (1-Muito fraco | 5 -Excelente)

Melhoria Contínua

Estamos atentos e temos como compromisso melhorar sempre a qualidade da nossa oferta formativa. Por tal ouvimos os nossos alunos e introduzimos medidas corretivas que nos parecem adequadas e possíveis.

Disseram-nos	Fazemos
Manter a possibilidade de aulas a distância com momentos presenciais	Cursos em formato a distância com sessões de abertura e encerramento presenciais.
Testes de escolha múltipla são pouco úteis	Substituição dos testes de escolha múltipla por avaliação mais formativa critérios de avaliação divulgados para todos os trabalhos de forma atempada.
Melhor Coordenação entre Unidade Curriculares	Reuniões semestrais entre os docentes de cada unidade para rever estratégias e uniformizar a sequência.
Demasiados Slides	Revisão de slides e atualização a novo <i>template</i> . Rever gralhas e atualizar todo o material. Seleção da bibliografia indispensável. Dividir os slides entre o essencial e aprender mais.
Carga horária semanal excessiva	Alargamento dos horários no tempo com criação de momentos de paragem entre unidades para a realização de atividades de avaliação
Tutorias devem ser repensadas	Espaço para ocasionais para que o grupo desenvolva trabalho e marcação de apontamentos com os docentes para aprofundar e esclarecer dúvidas.
Necessidade de aprofundamento em alguns módulos	Lançamos cursos curtos de especialização para aprofundamento para além da formação obrigatória.

ipps_iscte

Melhores Políticas
Públicas

IPPS-Iscte - Instituto para as Políticas Públicas e Sociais

Av.ª das Forças Armadas, Edifício I, Gabinete 2SE03

1649-026 Lisboa

Segunda-feira, das 10h00 às 13h00

Terça a sexta-feira, das 10h00 às 13h00 e das 14h30 às 18h00

Tel.: +351 210 464 021 / 316

E-mail: geral.ipps@iscte-iul.pt